

Regulamin oceny pracy nauczycieli

w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz.1189 z późn.zm.)*
 2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59, 949).*
 3. *Rozporządzenia MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz 1133).*
 4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).*
 5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz.1611).*
 6. *Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574.).*
 7. *Statuty Szkoły.*
-

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§1

Przedmiot i cel Regulaminu

1. Regulamin oceny pracy określa sposób i tryb dokonywania oceny pracy pracowników Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu, zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych.
2. Ocenie podlegają, na zasadach określonych w Regulaminie, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zatrudnieni w szkole niezależnie od formy nawiązania stosunku pracy z pracodawcą i wymiarem realizowanych godzin w ramach pensum na danym stanowisku pedagogicznym.
3. Celem przeprowadzania oceny pracy pracowników pedagogicznych w szkole jest:
 - 1) zwiększenie efektywności pracy i jej jakości poprzez wymianę informacji pomiędzy ocenianym a ocenianym na temat realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 2 ust. 2 KN oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe oraz zadań statutowych szkoły;
 - 2) motywowanie pracowników do zwiększonego wysiłku;

- 3) ustalenie obszarów kompetencji, które wymagają doskonalenia, między innymi poprzez wymianę informacji pomiędzy oceniającym a ocenianym na temat poziomu wykonywania obowiązków;
 - 4) zebranie informacji potrzebnych do planowania doskonalenia zawodowego nauczyciela;
 - 5) kształtowanie właściwych postaw pracowników, w szczególności z zakresu etyki zawodowej nauczyciela;
 - 6) zastąpienia subiektywnych, przypadkowych opinii obiektywnymi kryteriami oceny;
 - 7) dostarczenie informacji zwrotnej nauczycielowi o jakości jego pracy.
4. Ocena pracy pracownika pedagogicznego stanowi podstawę do podejmowania decyzji kadrowych, a w szczególności:
- 1) podwyższania wynagrodzenia w formie dodatku za wyróżniającą się pracę – dotyczy nauczycieli dyplomowanych z co najmniej 3 – letnim stażem od uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego;
 - 2) przyznawania dodatku motywacyjnego, na zasadach określonych w Regulaminie przyznawania dodatków motywacyjnych w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu;
 - 3) skracania okresu obowiązkowej przerwy do rozpoczęcia awansu na kolejny stopień awansu zawodowego;
 - 4) przyznawania nagród i wyróżnień;
 - 5) wyboru nauczyciela do zwolnienia w przypadku braku możliwości dalszego zatrudniania;
 - 6) przygotowania wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.

§ 2

Podstawowe pojęcia

1. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:
 - 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu;
 - 2) *radzie rodziców* – należy przez to rozumieć Radę Rodziców w Zespole Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu;
 - 3) *stopniu awansu zawodowego* – należy przez to rozumieć odpowiednio stopień awansu zawodowego nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego;
 - 4) *stażu zawodowym* – należy przez to rozumieć okres wskazany w KN w celu realizacji planu rozwoju zawodowego, właściwy dla danego stopnia awansu zawodowego o który ubiega się nauczyciel;

- 5) *opiekunie stażu* – nauczyciel mianowany lub dyplomowany przydzielony przez dyrektora w celu pomocy nauczycielowi odbywającemu staż na stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego.

Rozdział 2

Tryb dokonywania oceny pracy

§ 3

Terminy oceny pracy

1. Ocenie pracy podlegają wszyscy pracownicy Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu zatrudnieni na stanowiskach pedagogicznych w poniżej określonych terminach:
 - 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego, a w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego dodatkowo dołączonej w tym terminie opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym za okres stażu;
 - 2) po zakończeniu dodatkowego stażu w wymiarze 9 miesięcy, w terminie, jak w pkt 1;
 - 3) co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego;
 - 4) w terminie 3 miesięcy od daty wpłynięcia wniosku o dokonanie oceny pracy nauczyciela od samego nauczyciela, organu prowadzącego, organu nadzorującego lub Rady Rodziców;
 - 5) w terminie 3 miesięcy od daty pisemnego zawiadomienia nauczyciela o podjęciu przez dyrektora oceny pracy nauczyciela z własnej inicjatywy;
 - 6) po upływie co najmniej jednego roku pracy w szkole w przypadku nauczycieli nowozatrudnionych; okres między kolejnymi ocenami ulega wydłużeniu o jeden rok.
2. W przypadku, gdy nauczyciel odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, mimo upływu 3 -letniego okresu, o którym mowa w § 3 ust.1 pkt 3, oceny pracy dokonuje się po zakończeniu stażu, zgodnie z zasadą zapisaną § 3 ust. 1 pkt 1 i 2.
3. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, pod warunkiem upływu co najmniej jednego roku od oceny poprzedniej.
4. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące termin 3 – letniej przerwy, o którym mowa w § 3 ust.1 pkt 3, ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.
5. W przypadku dokonywania oceny pracy po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, o których mowa w § 3 ust.1 pkt 1 i 2 do 21 – dniowego okresu dokonania oceny nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy,

trwającej dłużej niż 14 dni oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.

6. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela „z urzędu” co 3 lata nieodbywającego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, do okresu 3-miesięcznego na dokonanie oceny nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.
7. W przypadku, gdy wpłynął wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela od podmiotów uprawnionych do wnioskowania o dokonanie oceny, a od ostatniej oceny pracy nie upłynął 1 rok, dyrektor oddala wniosek i zawiadamia wnioskodawcę o przyczynach jego oddalenia.
8. W przypadku nauczyciela uzupełniającego etat na podstawie § 22 ust. 1 KN – oceny pracy dokonuje dyrektor szkoły, w której jest zatrudniony nauczyciel, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć, na zasadach określonych w § 3 Regulaminu.

§ 4

Skala ocen

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - 1) ocena wyróżniająca;
 - 2) ocena bardzo dobra;
 - 3) ocena dobra;
 - 4) ocena negatywna.

§ 5

Opinie innych podmiotów w procesie oceniania pracy nauczyciela

1. Dyrektor szkoły w procesie dokonywania oceny pracy nauczyciela ma obowiązek zasięgnięcia:
 - 1) opinii Rady Rodziców, a w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego dodatkowo opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;
 - 2) opinii doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, w przypadku, gdy oceniany nauczyciel wystąpi do dyrektora z takim wnioskiem. Uwzględniana jest tylko opinia doradcy metodycznego sformułowana na piśmie i dostarczona zgodnie z obiegiem korespondencji w terminie określonym w piśmie. W przypadku braku doradcy metodycznego - może zasięgać opinii nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego uczącego tego samego przedmiotu wybranego przez siebie lub przewodniczącego zespołu przedmiotowego. Dyrektor zwraca się na piśmie do ustalonego opiniodawcy z prośbą o jej przygotowanie w terminie 14 dni od daty doręczenia pisma. Opinia dostarczona po terminie lub jej brak nie wstrzymuje procesu oceniania nauczyciela.

2. Rada Rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez Radę Rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.
3. Opiekun stażu przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od daty zakończenia stażu przez nauczyciela.
4. Dyrektor szkoły w procesie dokonywania oceny pracy nauczyciela może:
 - 1) zasięgać opinii Samorządu Uczniowskiego o pracy nauczyciela, zgłaszając pisemną prośbę do przewodniczącego samorządu o wyrażenie opinii w terminie 14 dni od daty otrzymania pisma. Dyrektor szkoły uwzględnia jedynie opinie sformułowaną na piśmie i opracowaną na podstawie badania ankietowego wśród reprezentatywnej grupy uczniów uczących przez konkretnego nauczyciela. Opinia dostarczona po terminie lub jej brak nie wstrzymuje procesu oceniania nauczyciela;
 - 2) z własnej inicjatywy zasięgać opinii doradcy metodycznego, a w przypadku braku takiej możliwości - może zasięgać opinii nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego uczącego tego samego przedmiotu lub przewodniczącego zespołu przedmiotowego. Dyrektor zwraca się na piśmie do ustalonego opiniodawcy z prośbą o jej przygotowanie w terminie 14 dni od daty doręczenia pisma. Opinia dostarczona po terminie lub jej brak nie wstrzymuje procesu oceniania nauczyciela.
5. W przypadku, gdy oceniany nauczyciel uzupełnia etat w innej placówce na podstawie art. 22 ust. 1 KN, dyrektor szkoły macierzystej występuje do dyrektora szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat o pisemną cząstkową ocenę pracy nauczyciela. Ocena pracy jest ustalana w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat.
6. W przypadku, gdy nauczyciel jest zatrudniony w kilku szkołach, a który w żadnej szkole nie jest zatrudniony w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć dla danego stanowiska, oceny pracy po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor po pisemnym wskazaniu przez organ nadzorujący. Dyrektor występuje do dyrektorów szkół, w których jest zatrudniony nauczyciel o pisemną cząstkową ocenę pracy nauczyciela. Ocena pracy jest ustalana w porozumieniu z tymi dyrektorami, w których nauczyciel odbywał staż.

§ 6

Ocena pracy nauczyciela dokonywana po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego

1. **Ocena pracy nauczyciela stażysty po ukończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego:**
 - 1) ustalenie oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywane jest w terminie 21 dni po złożeniu przez nauczyciela sprawozdania z planu rozwoju zawodowego;
 - 2) ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 1a i 1b;
 - 3) pierwsza część oceny polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w załączniku 1a, który stanowi załącznik do regulaminu. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 102 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część.

- 4) druga część oceny polega na ustaleniu punktacji za stopień realizacji planu rozwoju zawodowego. Maksymalna liczba punktów za realizację planu rozwoju zawodowego wynosi 24 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część. Karta oceny punktowej za realizację planu rozwoju zawodowego stanowi załącznik 1b.
- 5) ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej wyżej obliczonych punktów wyrażonych w procentach;
- 6) nauczyciel otrzymuje:
 - a) ocenę wyróżniającą, jeśli otrzymał nie mniej niż 95%;
 - b) ocenę bardzo dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 80 %;
 - c) ocenę dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 55%;
 - d) ocenę negatywną, jeśli otrzymał poniżej 55%;
- 7) jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego po ukończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego:

- 1) ustalenie oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywane jest w terminie 21 dni po złożeniu przez nauczyciela sprawozdania z planu rozwoju zawodowego;
- 2) ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 1a, 2a i 2b;
- 3) pierwsza część oceny polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w załącznikach 1a i 2a. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za wskaźniki w załącznikach: 1a wynosi 102 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część, 2a wynosi 34 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część;
- 4) druga część oceny polega na ustaleniu punktacji za stopień realizacji planu rozwoju zawodowego. Maksymalna liczba punktów za realizację planu rozwoju zawodowego wynosi 24 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część. Karta oceny punktowej za realizację planu rozwoju zawodowego stanowi załącznik 2b;
- 5) ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej wyżej obliczonych punktów wyrażonych w procentach;
- 6) nauczyciel otrzymuje:
 - a) ocenę wyróżniającą, jeśli otrzymał nie mniej niż 95%;
 - b) ocenę bardzo dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 80 %;
 - c) ocenę dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 55%;
 - d) ocenę negatywną, jeśli otrzymał poniżej 55%;

- 7) jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

3. Ocena pracy nauczyciela mianowanego po ukończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego:

- 1) ustalenie oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywane jest w terminie 21 dni po złożeniu przez nauczyciela sprawozdania z planu rozwoju zawodowego;
- 2) ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 1a, 2a, 3a i 3b;
- 3) pierwsza część oceny polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w załącznikach 1a, 2a i 3a. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za wskaźniki w załącznikach: 1a wynosi 102 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część, 2a wynosi 34 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część, 3a wynosi 30 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część;
- 4) druga część oceny polega na ustaleniu punktacji za stopień realizacji planu rozwoju zawodowego. Maksymalna liczba punktów za realizację planu rozwoju zawodowego wynosi 24 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część. Karta oceny punktowej za realizację planu rozwoju zawodowego stanowi załącznik 3b;
- 5) ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej wyżej obliczonych punktów wyrażonych w procentach;
- 6) nauczyciel otrzymuje:
 - a) ocenę wyróżniającą, jeśli otrzymał nie mniej niż 95%;
 - b) ocenę bardzo dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 80 %;
 - c) ocenę dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 55%;
 - d) ocenę negatywną, jeśli otrzymał poniżej 55%;
- 7) jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

§ 7

Okresowa ocena nauczyciela

1. Ocena pracy dokonywana, po upływie 3 lat od oceny poprzedniej lub na wniosek nauczyciela, organu prowadzącego lub nadzorującego, Rady Rodziców lub z inicjatywy dyrektora przeprowadzona jest jednoetapowo i jest oceną stopnia spełniania wymagań zawartych w załącznikach:
 - 1) nauczyciela kontraktowego – w załączniku 1a i 2a;
 - 2) nauczyciela mianowanego – w załączniku 1a, 2a i 3a;
 - 3) nauczyciela dyplomowanego – w załączniku 1a, 2a, 3a i 4a.

2. Maksymalna liczba punktów do uzyskania za wskaźniki w załącznikach: 1a wynosi 102 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część, 2a wynosi 34 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część, 3a wynosi 30 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część, 4a wynosi 42 pkt., co stanowi 100% punktów za tę część;
3. Ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej wyżej obliczonych punktów wyrażonych w procentach.
4. Nauczyciel otrzymuje:
 - 1) ocenę wyróżniającą, jeśli otrzymał nie mniej niż 95% ;
 - 2) ocenę bardzo dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 80 % ;
 - 3) ocenę dobrą, jeśli otrzymał nie mniej niż 55% ;
 - 4) ocenę negatywną, jeśli otrzymał poniżej 55% .
5. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

Rozdział 3

Przebieg procesu oceniania pracy nauczyciela

§ 9

Rozmowa oceniająca i samoocena

1. Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem ustala datę rozmowy oceniającej z zachowaniem obowiązujących terminów na dokonanie oceny.
2. Przed datą ustalonej rozmowy strony procesu oceniania wypełniają arkusze stanowiące odpowiednio załącznik 1a, 2a, 3a, 4a.
3. Dyrektor szkoły, po analizie pisemnej opinii opiekuna stażu, wypełnia odpowiednio załączniki 1b, 2b lub 3b.
4. Arkusze ocen dostępne są w internecie po uprzednim zalogowaniu się / w sekretariacie szkoły.
5. Co najmniej 5 dni przed rozmową oceniany nauczyciel obowiązany jest dostarczyć wypełnione przez siebie arkusze dyrektorowi szkoły.
6. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego może być obecny opiekun stażu.
7. Dyrektor szkoły udostępnia ocenianemu nauczycielowi wstępnie wypełnione przez siebie arkusze, o których mowa w ust. 2 i ust. 3, na co najmniej 3 dni przed datą rozmowy oceniającej.

8. Przed rozmową oceniający i oceniany zapoznają się ze swoimi wzajemnymi ocenami celem odpowiedniego przygotowania się do rozmowy.
9. Ostateczną punktację za poszczególne kryteria ustala dyrektor szkoły po wysłuchaniu nauczyciela.

§ 10

Dowody realizacji zadań i obowiązków nauczyciela uwzględniane w procesie oceniania

1. Dyrektor szkoły w procesie oceniania przy ustalaniu punktacji za poszczególne kryteria oceny wykorzystuje informacje zgromadzone w trakcie sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Dowodami realizacji przez nauczyciela obowiązków zawodowych i statutowych zadań szkoły są:
 - 1) arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela;
 - 2) protokoły kontroli zewnętrznej;
 - 3) monitorowanie pracy wychowawcy;
 - 4) dokumentacja innowacji pedagogicznej lub eksperymentu pedagogicznego;
 - 5) dokumentacja zebrań z rodzicami w dzienniku Librus;
 - 6) programy nauczyciela i dokumentacja pracy w zakresie wszechstronnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb;
 - 7) protokoły rad pedagogicznych;
 - 8) protokoły zebrań doraźnych i stałych zespołów nauczycielskich;
 - 9) dokumentacja świadcząca o współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz uczniów i oświaty, wolontariat;
 - 10) dokumentacja potwierdzająca udział przygotowywanych przez nauczyciela uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach, olimpiadach;
 - 11) świadectwa, certyfikaty, zaświadczenia potwierdzające ukończone formy doskonalenia zawodowego;
 - 12) opracowania badań wyników nauczania;
 - 13) sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w zakresie dotyczącym nauczyciela;
 - 14) pochwały, skargi;
 - 15) publikacje;

w przypadku dokonywania oceny na zakończenie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dodatkowo:

 - 16) opinia opiekuna stażu nauczyciela stażysty lub kontraktowego;

17) sprawozdanie nauczyciela z realizacji planu rozwoju zawodowego wraz z dokumentacją potwierdzającą wykonanie zaplanowanych działań.

§ 11

Projekt oceny i ocena końcowa

1. Po rozmowie oceniającej Dyrektor szkoły niezwłocznie przygotowuje na piśmie projekt oceny, uwzględniając opinie, o których mowa w § 5 Regulaminu oraz zapoznaje z jego treścią ocenianego nauczyciela, a także poucza o przysługującym prawie do złożenia na piśmie uwag i zastrzeżeń w ciągu 5 dni daty jej przedstawienia. Dyrektor szkoły przekazuje projekt oceny pracy nauczycielowi za pisemnym potwierdzeniem jego otrzymania.
2. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela organizacji związkowej.
3. Po rozpatrzeniu wniesionych przez nauczyciela uwag i zastrzeżeń dyrektor sporządza na piśmie ocenę pracy, zgodnie ze wzorem karty oceny, określonej w odrębnych przepisach, zawierającą ocenę, jej uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania od oceny.
4. Oceniany pracownik jest zobowiązany do podpisania dwóch egzemplarzy karty oceny.
5. Oryginał oceny podpisany przez ocenianego włącza się do akt osobowych pracownika.
6. Przy dokonywaniu oceny pracy do doręczeń stosuje się odpowiednio przepisy art. 39, art. 42, art. 43, art. 44, art. 46 i art. 47 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257).

§ 12

Odwołanie się od oceny

1. Od ustalonej oceny, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, nauczycielowi przysługuje prawo do wniesienia odwołania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, za pośrednictwem dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły, niezwłocznie, ale nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania przesyła odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Odwołanie rozpatruje zespół oceniający powołany przez kuratora.
4. Zespół oceniający, w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania, po rozpatrzeniu odwołania:
 - 1) podtrzymuje ocenę pracy dokonana przez dyrektora
albo
 - 2) uchyla ocenę pracy dokonana przez dyrektora i ustala nową ocenę pracy
albo

- 3) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora i przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.
5. Ocena pracy ustalona przez zespół oceniający jest ostateczna.

Rozdział 4

Przepisy przejściowe

§ 13

1. Regulamin oceniania w treści, jak wyżej nie ma zastosowania dla:
 - 1) nauczycieli, którzy rozpoczęli i nie zakończyli stażu przed dniem 1 września 2018 roku na kolejny stopień awansu zawodowego;
 - 2) do postępowań o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2018 roku na kolejny stopień awansu zawodowego;
 - 3) nauczycieli, którzy zakończyli staż na kolejny stopień awansu zawodowego przed 1 września 2018 roku, lecz do tego dnia nie otrzymali oceny dorobku zawodowego za okres stażu lub nie złożyli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego;
 - 4) nauczycieli stażystów, którzy w dniu 1 września 2018 roku odbywają staż na kolejny stopień awansu zawodowego rozpoczęty z początkiem roku szkolnego 2017/2018 (wydłużenie okresu stażu);
 - 5) nauczycieli przeniesionych do innej szkoły na podstawie art. 19 KN, w której kontynuują odbywanie stażu, do końca okresu na jaki zostali przeniesieni.
2. Dla nauczycieli wskazanych w ust. 1 stosują się dotychczasowe zasady oceny dorobku zawodowego oraz dotychczasowe zasady postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego.
3. W przypadku nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego, który do dnia 1 września 2018 r. w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego zmienił miejsce zatrudnienia i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego, ocena ta jest uwzględniana do oceny pracy dokonywanej po zakończeniu całego stażu.
4. W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego, jeżeli legitymuje się co najmniej dwuletnim okresem pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

Rozdział 5

Przepisy końcowe

§ 14

1. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także odmowa wykonania przez niego polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia albo dobrem społecznym.
2. Informacje znajdujące się w karcie oceny pracy oraz zebrane w trakcie rozmowy oceniającej podlegają prawnej ochronie, określonej w przepisach o ochronie danych osobowych i nie są ujawniane publicznie.
3. Zmiany do Regulaminu wprowadzane są na tych samych zasadach, które obowiązują przy jego ustalaniu.
4. Regulamin obowiązuje od 1 września 2018 roku, z wyłączeniem oceniania nauczycieli wskazanych w § 13 ust. 1 do czasu uzyskania stopnia awansu zawodowego według dotychczasowych zasad.

.....

/ miejscowość, data/

.....

/ podpis dyrektora/

Regulamin oceny pracy nauczycieli zaopiniowany przez:

1. Międzyzakładową Komisję NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania

.....

2. Związek Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału Radom

.....

Wymagania i kryteria oceniania nauczyciela stażysty

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **102 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/ częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.

Część I – dotyczy wymagań wg § 2 rozporządzenia MEN z dnia 29.05.2018 r.

Wymagania do oceny pracy nauczyciela stażysty		
Kryterium 1:		
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
L.p.	Wskaźniki	pkt
1.	Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodzie - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji.	
2.	Wybór i realizacja programu nauczania ujętego w szkolnym zestawie programów nauczania.	
3.	Pobudzanie uczniów do aktywności na zajęciach oraz angażowanie ich do czynnego udziału w zajęciach.	
4.	Poprawne organizowanie procesu dydaktycznego, wychowawczo-opiekuńczego np. <i>formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć.</i>	
5.	Wybór metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści.	
6.	Merytoryczność przekazywanej wiedzy z zachowaniem jej aktualności i poprawności naukowej.	
7.	Uzyskiwanie pozytywnych efektów w pracy z uczniem np. <i>wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań.</i>	

8.	Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły i przedmiotowym systemie oceniania – systematyczność oceniania, wykorzystywanie pełnej skali ocen, stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen.	
9.	Posługiwanie się poprawną polszczyzną i zwracanie uwagę na poprawne wypowiedzi uczniów.	
<p>Kryterium 2:</p> <p>Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>		
1.	Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę (wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły, poprawnie reaguje w sytuacjach zagrożenia i innych, przestrzega przepisów ppoż. oraz zasad ewakuacji i itp.).	
2.	Prawidłowe zarządzanie zespołem uczniowskim, utrzymanie dyscypliny w klasie.	
3.	Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach.	
4.	Pełnienie dyżurów zgodnie z harmonogramem i regulaminem.	
5.	Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć.	
<p>Kryterium 3:</p> <p>Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>		
1.	Kierowanie się w swoich działaniach dobrem ucznia i troską o jego zdrowie.	
2.	Respektowanie praw dziecka, praw ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencję w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań; – szacunek dla godności ucznia jako osoby, akceptację ucznia, uznanie jego praw, rozwijanie samodzielności myślenia i refleksyjności; – obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia. 	
3.	Reagowanie na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w <i>szkole, rodzinie, środowisku</i> .	
4.	Współpraca z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną w sytuacjach trudno-wychowawczych.	
5.	Znajomość procedur związanych z ochroną praw dziecka np. <i>procedur</i>	

	wewnątrzszkolnych.	
Kryterium 4: Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
1.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, a także dysfunkcji określonych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie: oceniania, organizacji pracy, treści kształcenia, metod pracy.	
2.	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów (<i>obserwacja pedagogiczna, analiza opinii, IPET-ów, wywiady z rodzicami, diagnoza środowiskowa, itp.</i>).	
3.	Stosowanie motywujących sposobów oceniania, w tym udzielanie wyczerpujących informacji zwrotnych uczniowi i jego opiekunom.	
4.	Inspirowanie uczniów do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów oraz zachęcanie uczniów do dodatkowej pracy na zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych.	
5.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych lub/i włączanie się w działania Samorządu Uczniowskiego, organizacji szkolnych, działania na rzecz organizacji szkolnych.	
Kryterium 5: Kształtowanie u uczniów szacunku dla drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
1.	Realizowanie zasad i powinności określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, w tym zachęcanie uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich i patriotycznych.	
2.	Poprawność stosowania zasad oceniania zachowania uczniów, zgodnie z zasadami w statucie szkoły.	
3.	Opracowanie/współrealizacja w szkole programów profilaktycznych, prozdrowotnych oraz włączanie się w działania wolontariackie.	
4.	Uzyskiwanie wymiernych efektów w pracy wychowawczej.	
5.	Prezentowanie wysokiej kultury osobistej i dbałość o odpowiedni strój.	
Kryterium 6: Współpraca z innymi nauczycielami		
1.	Udział w pracach rady pedagogicznej.	
2.	Udział w dyżurach pedagogicznych.	

3.	Udział w pracach zespołów wewnątrzszkolnych.	
4.	Konsultowanie swojej pracy z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami.	
5.	Uczestniczenie w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli.	
6.	Uczestniczenie w realizacji projektów oraz organizacji imprez i uroczystości szkolnych.	
7.	Współpraca w rozwiązywaniu pojawiających się problemów.	
8.	Dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie.	
Kryterium 7: Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
1.	Stosowanie przepisów prawa związanych z powierzonym mu stanowiskiem.	
2.	Znajomość statutu szkoły oraz odwoływanie się do jego zapisów.	
3.	Wykorzystywanie w swojej pracy procedur wewnątrzszkolnych.	
4.	Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole.	
5.	Przestrzeganie porządku pracy.	
6.	Poprawność i terminowość prowadzenia dokumentacji szkolnej.	
Kryterium 8: Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
1.	Podejmowanie działań związanych z doskonaleniem warsztatu pracy.	
2.	Podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.	
3.	Uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	
4.	Umiejętne planowanie jednostek dydaktycznych lub innych zajęć, poprawne sporządzanie konspektów lekcji.	
Kryterium 9: Współpraca z rodzicami		

1.	Budowanie relacji z rodzicami opartymi na wzajemnym szacunku.	
2.	Angażowanie rodziców w proces uczenia się swoich dzieci i dostarczanie rodzicom wyczerpujących informacji o mocnych i słabych stronach dziecka.	
3.	Angażowanie rodziców do współpracy.	
4.	Prowadzenie konsultacji dla rodziców w zakresie poradnictwa psychologicznego oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	
Suma punktów: pkt.	

Karta oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **24 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/ częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.

Część II – dotyczy wymagań wg § 6.2 Rozporządzenia MEN z dnia 26.07.2018 r.

Ocena spełniania wymagań na stopień nauczyciela kontraktowego		
Realizacja obowiązków przez nauczyciela - § 6 ust. 1		
L.p.	Realizacja obowiązków	pkt
1.	Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.	
2.	Uczestniczenie jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawianie z prowadzącym tych zajęć.	
3.	Prowadzenie zajęć z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawianie ich z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone.	
4.	Uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym nauczycieli, zwłaszcza w zakresie doskonalenia warsztatu pracy.	
Ocena stopnia spełniania wymagań		
1.	Znajomość przepisów prawa dotyczących w szczególności organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.	
2.	Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację podstawy programowej oraz statutowych zadań szkoły.	
3.	Umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów, w tym indywidualizowania nauczania.	

4.	Umiejętność wykorzystywania w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego.	
5.	Umiejętność korzystania w swojej pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.	
6.	Znajomość środowiska uczniów oraz ich problemów, a także umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.	
7.	Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.	
8.	Umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki.	
Suma punktów: pkt.	

Łącznie uzyskana liczba punktów, wyrażona w procentach

Uogólniona ocena pracy: (wpisać właściwą)

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wymagania i kryteria oceniania nauczyciela kontraktowego

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **34 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/ częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.
3. Kryteria oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w załączniku 1a, 2a oraz 2b.
4. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi:
 - 1) na podstawie załącznika 1a – 102 pkt;
 - 2) na podstawie załącznika 2a – 34 pkt;
 - 3) na podstawie załącznika 2b – 24 pkt.

Część I – dotyczy wymagań wg § 2 i § 3 rozporządzenia MEN z dnia 29.05.2018 r.

Wymagania do oceny pracy nauczyciela kontraktowego		
Kryterium 1:		
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
L.p.	Wskaźniki	pkt
1.	Samodzielne planowanie, organizowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.	
2.	Dostosowanie metod aktywizujących do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów.	
3.	Systematyczne wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i informatycznych z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.	
Kryterium 2		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
1.	Planowanie pracy odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych	

	i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów.	
2.	Indywidualizacja procesu nauczania, kierowanie nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowuje wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</i>	
3.	Współpraca z psychologiem, pedagogiem, innymi nauczycielami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie funkcjonowania ucznia.	
Kryterium 3: Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy		
1.	Pisemne dokonywanie samooceny i ewaluacji swojej pracy.	
2.	Wykorzystywanie wyników badań edukacyjnych do modyfikowania programów nauczania, doboru treści kształcenia oraz metodyki prowadzonych zajęć.	
3.	Wprowadzanie korekt w planach nauczania lub programach nauczania.	
4.	Współredagowanie PSO dla przedmiotów, których nauczyciel naucza.	
Kryterium 4 Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
1.	Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy i innych dodatkowych materiałów pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności lub stanowisk laboratoryjnych do nauki zawodu.	
2.	Dzielenie się zdobytą wiedzą np. <i>w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole.</i>	
3.	Upowszechnianie efektów pracy wynikających z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.	
Kryterium 5 Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.		
1.	Realizowanie zadań wynikających ze statutu szkoły.	
2.	Podjęcie z własnej inicjatywy działań podnoszących jakość pracy szkoły	

	lub na rzecz środowiska lokalnego.	
3.	Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, sportowych, prozdrowotnych, ekologicznych, środowiskowych, promujących zasady zdrowego żywienia itp.	
4.	Udział w przygotowaniach organizacyjnych do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych / sprawowanie funkcji członka komisji egzaminacyjnej / bycie egzaminatorem.	
Suma punktów: pkt.	

Karta oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **24 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/ częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.

Część II – dotyczy wymagań wg § 7.2 Rozporządzenia MEN z dnia 26.07.2018 r.

Ocena spełniania wymagań na stopień nauczyciela mianowanego		
Realizacja obowiązków przez nauczyciela - § 7 ust. 1		
L.p.	Realizacja obowiązków	pkt
1.	Uczestniczenie w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb środowiska lokalnego organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.	
2.	Doskonalenie kompetencji w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie uzdolnionych.	
3.	Prowadzenie zajęć z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawianie ich z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone.	
4.	Przeprowadzenie co najmniej dwóch godzin zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły oraz dokonanie ich ewaluacji w obecności, w miarę możliwości doradcy zawodowego w zakresie prowadzonych zajęć.	
Ocena stopnia spełniania wymagań - § 7 ust. 2		
1.	Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 KN – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania	

	w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją w umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.	
2.	Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	
3.	Umiejętność dokonywania ewaluacji pracy własnej i wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.	
4.	Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	
5.	Umiejętność uwzględniania problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.	
6.	Umiejętność wykorzystywania w codziennej pracy metod aktywizujących.	
7.	Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty oraz pomocy społecznej albo postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż. omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;	
8.	Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć z narzędzi multimedialnych i informatycznych.	
Suma punktów:pkt.	

Łącznie uzyskana liczba punktów, wyrażona w procentach

Uogólniona ocena pracy: (wpisać właściwą)

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wymagania i kryteria oceniania nauczyciela mianowanego

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **30 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/ częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.
3. Kryteria oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w załączniku 1a, 2a, 3a oraz 3b.
4. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi:
 - 1) na podstawie załącznika 1a – 102 pkt;
 - 2) na podstawie załącznika 2a – 34 pkt;
 - 3) na podstawie załącznika 3a – 30 pkt;
 - 4) na podstawie załącznika 3b – 24 pkt.

Część I – dotyczy wymagań wg § 2, § 3 i § 4 rozporządzenia MEN z dnia 29.05.2018 r.

Wymagania do oceny pracy nauczyciela mianowanego		
Kryterium 1:		
Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
L.p.	Wskaźniki	pkt
1.	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie dydaktyki, poprzez wprowadzanie np. <i>nowych metod, form, środków dydaktycznych</i> wspierających rozwój ucznia.	
2.	Podejmowanie nowatorskich efektywnych działań wychowawczych i opiekuńczych.	
3.	Opracowanie lub udział w opracowaniu autorskiego programu nauczania lub innego wewnątrzszkolnego dokumentu.	
4.	Wdrażanie i realizacja projektów wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.	
5.	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, zdolności uczniów w formie kółek zainteresowań, kółek naukowych, zespołów badawczych.	

<p>Kryterium 2:</p> <p>Pobudzanie inicjatywy uczniów poprzez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.</p>		
1.	Inspirowanie, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawowanie nad nimi opieki np. <i>w ramach działań samorządu, wolontariatu i itp.</i>	
2.	Monitorowanie przebiegu i efektów działań uczniów oraz ich upowszechnianie.	
<p>Kryterium 3:</p> <p>Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>		
1.	Przeprowadzanie co najmniej jednej lekcji otwartej w roku szkolnym i prezentowanie np. <i>nowoczesnych metod kształcenia, sposobów indywidualizowania procesu nauczania w bieżącej pracy, innowacji dydaktycznych lub metodycznych.</i>	
2.	Omawianie zajęć otwartych i przedstawianie wniosków do dalszej pracy oraz ich upowszechnianie.	
<p>Kryterium 4:</p> <p>Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</p>		
1.	Praktycznie wykorzystywanie nabytej wiedzy i umiejętności we własnej pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem techniki EWD. 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> – współpracę w prowadzeniu strony internetowej szkoły oraz innych sposobów promocji szkoły na stronach internetowych; – przygotowania prezentacji multimedialnych na potrzeby Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, na zajęcia, targi edukacyjne, wystawy, itp.; – opracowanie raportów i ich prezentacja z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> – udział w opracowaniach IPET-ów oraz dokonywania oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej; – współudział w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o wcześniej przeprowadzoną diagnozę. 	
<p>Kryterium 5:</p> <p>Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>		
1.	Planowanie, organizowanie, monitorowanie swoich działań wynikających z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu i itp.;	
2.	Sprawowanie funkcji:	

	<ul style="list-style-type: none"> - przewodniczącego zespołu nauczycielskiego; - opiekuna samorządu, koła wolontariatu; - opiekuna, koła naukowego, SKS-u, innej młodzieżowej organizacji. 	
3.	<p>Wykonywanie pozaobowiązkowych zadań na rzecz szkoły np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzanie protokołów RP; - dokonywanie aktualizacji wewnętrznej dokumentacji np. statutu, regulaminów, itp.; - pełnienie funkcji członka komisji inwentaryzacyjnej; - pełnienie funkcji organizatora wycieczek szkolnych; - pełnienie funkcji opiekuna poczty sztandarowej w danym roku szkolnym; - prowadzenie kroniki szkolnej; - udział w przygotowaniu unijnych projektów, aplikacji grantowych. 	
Suma punktów:pkt.	

Karta oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **24 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/ częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.

Część II – dotyczy wymagań wg § 8 Rozporządzenia MEN z dnia 26.07.2018 r.

Ocena spełniania wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego		
Realizacja obowiązków przez nauczyciela - § 8 ust. 1		
L.p.	Realizacja obowiązków	pkt
1.	Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	
2.	Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły.	
3.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenie zawodowego.	
4.	Przeprowadzenie co najmniej trzech godzin zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonywanie ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości doradcy zawodowego w zakresie prowadzonych zajęć lub nauczyciela konsultanta albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.	
Ocena stopnia spełniania wymagań - § 8 ust. 3		
1.	Umiejętność wykorzystywania w codziennej pracy dydaktycznej narzędzi multimedialnych i informatycznych oraz metod aktywizujących, sprzyjających procesowi uczenia.	
2.	Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów	

	i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.	
3.	Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych .	
4	Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej .	
5.	Realizacja co najmniej dwóch z następujących działań:	
	a)	Opracowanie i wdrożenie programu lub innowacji lub działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły i placówki, w szczególności z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
	b)	Wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk, doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu zadaniowego, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników.
	c)	Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym.
	d)	Opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie książki albo innej zwartej publikacji.
Suma punktów:	pkt.

Łącznie uzyskana liczba punktów, wyrażona w procentach

Uogólniona ocena pracy: (wpisać właściwą)

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wymagania i kryteria oceniania nauczyciela dyplomowanego

Objaśnienia:

1. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **42 pkt.**
2. Stopień spełniania każdego z wskaźników punktowany jest w skali **0 – 2 pkt**, gdzie:
 - 1) 0 pkt – nie spełnia/ nie podejmuje działań w ogóle;
 - 2) 1 pkt – w niewielkim stopniu/ podejmuje próby/częściowo/ raczej tak;
 - 3) 2 pkt – tak/ efektywnie/ zawsze.
3. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w załączniku 1a, 2a, 3a oraz 4a.
4. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi:
 - 1) na podstawie załącznika 1a – 102 pkt;
 - 2) na podstawie załącznika 2a – 34 pkt;
 - 3) na podstawie załącznika 3a – 30 pkt;
 - 4) na podstawie załącznika 4a – 42 pkt.

Dotyczy wymagań wg § 2, § 3, § 4 i § 5 rozporządzenia MEN z dnia 29.05.2018 r.

Wymagania do oceny pracy nauczyciela dyplomowanego		
Kryterium 1: Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
L.p.	Wskaźniki	pkt
1.	Monitorowanie swoich działań - diagnozowanie poziomu swojej pracy, budowanie narzędzi pomiaru, wykorzystywanie diagnoz szkolnych w zależności od potrzeb.	
2.	Prowadzenie regularnych badań wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskiwanie opinii o swojej pracy.	
3.	Opracowanie autorskich materiałów ćwiczeniowych lub materiałów pomocniczych, pomocy dydaktycznych także z wykorzystaniem technologii IT wspomagających proces uczenia się uczniów.	
4.	Przeprowadzanie analiz egzaminów zewnętrznych, w tym formułowanie wniosków z tych analiz.	

5.	Uzyskiwanie wysokich efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiągnięcie wysokiego poziomu nauczania, aktywne przygotowywanie swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod kierunkiem nauczyciela odnoszą sukcesy.	
6.	Samodzielne doskonalenie swojego warsztatu zawodowego, podnoszenie swoich kompetencji (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).	
Kryterium 2: Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
1.	We współpracy z instytucjami i organizacjami, pobudzenie inicjatywy uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawowanie opieki nad tymi inicjatywami.	
2.	Dostrzeganie, reagowanie i rozwiązywanie problemów ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: <i>MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.</i>);	
3.	Wychodzenie z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.	
Kryterium 3: Realizacja co najmniej dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela		
I. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów.		
1.	Opracowanie programu innowacyjnego na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów.	
2.	Wykazanie się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych.	
3.	Wdrażanie rozwiązań programowych, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły.	
4.	Opracowanie i wdrożenie z sukcesem pedagogicznym własnych programów, projektów edukacyjnych, nowatorskich rozwiązań metodycznych.	
II. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty.		
1.	Publikacja własnych opracowań metodycznych i innych adresowanych do nauczycieli np. <i>na stronach internetowych, w prasie</i> lub opracowanie podręcznika, artykułu, materiału metodycznego we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem.	

2.	Wymiana doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i>	
III. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.		
1.	Współpraca z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystanie ich we własnej pracy lub pracy szkoły.	
2.	Przeprowadzenie autoewaluacji działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych.</i>	
3.	Wdrożenie rekomendacji skutkujących podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.	
IV. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.		
1.	Wykonywanie zadań egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonywanie innych zadań we współpracy z CKE lub OKE lub	
2.	Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli np. <i>prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, przyjmowanie grup nauczycieli na wizyty studyjne, opracowania materiałów metodycznych lub innych wspomagających pracę nauczycieli lub</i>	
3.	Współpraca ze szkołami wyższymi - pełnienie funkcji opiekuna praktyk studenckich, prowadzenie zajęć otwartych dla studentów.	
Suma punktów:	pkt.

Uzyskana liczba punktów:

1. Za arkusz 1 a - pkt., co stanowi %
2. Za arkusz 2 a - pkt., co stanowi %
3. Za arkusz 3 a - pkt., co stanowi %
4. Za arkusz 4 a - pkt., co stanowi %

Łącznie uzyskana liczba punktów, wyrażona w procentach.....

Uogólniona ocena pracy: (*wpisać właściwą*)

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....